

様式 1 (学籍に関する記録)

中学校生徒指導要録

区分 \ 学年	1	2	3
学 級	1		
整理番号	1		

学 籍 の 記 録						
生	ふりがな氏名	うえむらとうしろう 植村 ×××	性別	男	入学・編入学等	令和 2 年 4 月 1 日 第 1 学年入学
		平成 17 年 6 月 16 日生				年 月 日 第 一 学 年 編 入 学 等
徒	現住所	さいたま市大宮区東町1-2-5		転入学	転入学年月日	年 月 日
					転 入 学 年 第 学年	
保 護 者	ふりがな氏名	うえむら〇〇〇〇 植村 ×××		転入学	転入前在学校名	
					同上所在地	
者	現住所	生徒の欄に同じ		転学・退学等	転学するため学校を去った年月日	年 月 日
					転学先の学校が受け入れた年月日の前日	年 月 日
入学前の経歴		さいたま市立〇〇小学校		転学・退学等	転学先学校名	
					同上所在地	
学校名及び所在地		さいたま市立浦和第三中学校 さいたま市中央区〇〇町1丁目10-20		転学・退学等	転 入 学 年 第 学年	
					退学等年月日	年 月 日
〔分校名・所在地等〕				卒業	年 月 日	
				進学先・就職先等		
区分 \ 年度 \ 学年	年度	令和 2 年度		年度	年度	
	学年	1		2	3	
校長氏名印		与野光太郎				
学級担任者氏名印		河口四郎				

様式2 (指導に関する記録)

生徒氏名	植村 ×××	学校名	さいたま市立 浦和第三中学校	区分	学年	1	2	3
				学級	1			
				整理番号	1			

各教科の学習の記録											
I 観点別学習状況					II 評定						
教科	観点	学年	1	2	3	教科	国語	社会	数学	理科	音楽
国語	国語への関心・意欲・態度		A			1	5	4	4	4	5
	話す・聞く能力		B			2					
	書く能力		C			3					
	読む能力		A			1	5	3	3	3	
	言語についての知識・理解・技能		B			2					
社会	社会的事象への関心・意欲・態度		C			3					
	社会的な思考・判断・表現		A			特別の教科 道徳					
	資料活用の技能		B			学習状況及び道徳性に係る成長の様子					
	社会的事象についての知識・理解		C			1	特別の教科 道徳	特別の教科 道徳	特別の教科 道徳	特別の教科 道徳	特別の教科 道徳
						2					
数学	数学への関心・意欲・態度		A			3					
	数学的な見方や考え方		B								
	数学的な技能		C								
	数量や図形などについての知識・理解		A			1					
						2					
理科	自然事象への関心・意欲・態度		B								
	科学的な思考・表現		C								
	観察・実験の技能		A								
	自然事象についての知識・理解		B			3					
総合的な学習の時間の記録											
音楽	音楽への関心・意欲・態度		C			学年	学習活動	観点	評価		
	音楽表現の創意工夫		A			1	・私たちのまち再発見 ・自分たちが住んでいる国や場所を調べて新聞をつくる	・学び方、ものの考え方 ・情報収集能力 ・歴史・伝統・文化の理解と尊重	・地域の過去、現在・未来にかかわるさまざまな取材を行って地域を多角的総合的にとらえた。 ・日本と外国との生活や文化の違いについて、その国の立場で考えることができる		
	音楽表現の技能		B								
	鑑賞の能力		C								
美術	美術への関心・意欲・態度		A			2					
	発想や構想の能力		B								
	創造的な技能		C								
	鑑賞の能力		A								
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度		B			3					
	運動や健康・安全についての思考・判断		C								
	運動の技能		A								
	運動や健康・安全についての知識・理解		B								
技術・家庭	生活や技術への関心・意欲・態度		C			3					
	生活を工夫し創造する能力		A								
	生活の技能		B								
	生活や技術についての知識・理解		C								
外国語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度		A			特別活動の記録					
	外国語表現の能力		B			内容	観点	学年	1	2	3
	外国語理解の能力		C			学級活動	集団活動や生活への関心・意欲・態度		○		
	言語や文化についての知識・理解		A								
						生徒会活動					
						学校行事					

生徒氏名	植村 ×××
------	--------

行 動 の 記 録											
項目 学年	基本的な 生活習慣	健康・体 力の向上	自主・ 自律	責任感	創 意 工 夫	思いやり ・協力	生命尊重・ 自然愛護	勤労・ 奉仕	公正・ 公平	公共心・ 公德心	
1	○	○				○	○				
2											
3											

総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項											
第 1 学 年	<ul style="list-style-type: none"> ・学習態度はまじめで、作品作りやノートの整理もていねいである。国語の教師にこのことが認められ、ノートの取り方の手本として紹介された。 ・コンピュータに関する知識や技能に優れており、技術・家庭科の授業ではコンピュータの操作方法がよく飲み込めない生徒へ進んで手助けすることもあった。 ・グループ別学習を進めるときは、自分の意見を説明したり、仲間の発言を聞いたりしながら全体の意見をとりまとめていた。 ・地域社会に対する愛着心が強く、その一員として各行事にさんかして地域の発展に貢献しようとする姿がみられる。 ・だれにも公正で思いやりのある態度で接することができ、学級での信頼も厚い。特に孤立しがちな生徒には心配りろし、声をかけたりいろんな活動に誘ったりするなど、細かい配慮ができる。学級で生徒間の問題が生じたときには問題解決に努力していた。 			第 2 学 年				第 3 学 年			

出 欠 の 記 録						
区分 学年	授業日数	出席停止 ・忌引等 の日数	出席しな ければなら ない日数	欠席日数	出席日数	備考 1. 出席停止、忌引等の特記事項 2. 欠席の主な事由 3. 遅刻、早退等の状況 4. 転入学生徒の前在学校に おける出欠概要など
1	210	0	210	5	205	風邪のため
2						
3						

(注) 「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄には、以下のような事項などを記録する。

- ①各教科や総合的な学習の時間に関する所見
- ②特別活動に関する事実及び所見
- ③行動に関する所見
- ④進路指導に関する記録
- ⑤生徒の特徴・特技、部活動、学校内外におけるボランティア活動など社会奉仕体験活動、表彰を受けた行為や活動、学力について標準化された検査の結果など指導上参考となる諸事項
- ⑥生徒の成長の状況にかかわる総合的な所見